

תאריך: _____

שאלון הורים לאבחון דיסקטי

הורים יקרים,

השאלון שלפניכם הוא חלק חשוב ומרכזי בתהליך ההערכה אותו עובר ילדיכם. הערכה נכונה חייבת להצליב מידע המתקבל מתצפית קלינית בזמן האבחון, מידע מפורט המתקבל מההורים, מידע מפורט המתקבל מהרבה, המורה או הגננת, וממידע אותו מוסר הילד עצמו. תהליך הערכה שאינו כולל אחד ממקורות מידע אלה, עלול להיות פחות יעיל ופחות מדויק. גישות אבחוניות לפיהן עדיף לילד להגיע "כלוח חלק" הוכחו כלא יעילות. אף כי תהליך מילוי השאלון גוזל זמן אודה לכם על מילוי.

צרוף דוחות מאבחונים קודמים חשובה ביותר. (אבחונים שונים- פסיכולוגי, דיסקטי, אבחון של מרפאה בעיסוק וקלינאית תקשורת ועוד).

אנא ציינו כל מידע שנראה לכם חשוב לצורך תהליך האבחון גם אם לא נזכר בשאלון זה. שתוף הפעולה שלכם יעזור לי בעז"ה לעזור לילדכם.

פרטים ראשוניים:

שם פרטי _____ שם משפחה _____ ת.ז. _____ מין: _____

תאריך לידה לועזי _____ עברי _____ גיל _____ קופ"ח: _____

כתובת: _____ טלפון: _____ פלאפון: _____

ארץ לידה: _____ תאריך עליה: _____

כתי: _____ מסגרת חינוכית: _____

כתובת בית הספר: _____

שם האם: _____ שם האב: _____

מקצוע האם: _____ מקצוע האב: _____

מס' אחים: _____ מקום בין האחים: _____

גילאי האחים והאחיות: _____

הריון

מהלך הריון: תאר כל מידע רלבנטי כמו: סיבוכים, מצוקה עוברית וכדו'..

לידה

שבוע הלידה: _____ משקל לידה: _____ אפגר לידה: _____

_____ בעיות ראויות לציון במהלך הלידה: _____

מאפיינים בינקות**השגת אבני דרך מוטוריות**

תאר את ההתפתחות המוטורית בשנה הראשונה והאם נזקק לטיפולים מיוחדים הקשורים להתפתחות המוטורית?

תאר את המשך ההתפתחות המוטורית: באיזו מידה שולט במיומנויות כמו: ריצה, קפיצה, זריקה ותפיסה של כדור, מה לגבי שיווי משקל? עמידה על רגל אחת? רכיבה על אופניים עם/בלי גלגלי עזר? והאם נערך אבחון או נזקק לטיפולים מיוחדים בנושא זה:

התפתחות המוטוריקה העדינה והיכולת הגרפומוטורית:

כיצד מתמודד עם משימות כגון: גזירה, השחלת חרוזים, בניה במשחק, הרכבה, ציור חופשי, העתקת אותיות, כתיבה חופשית. האם נערך אבחון או נזקק לטיפולים מיוחדים בנושא זה?

התפתחות השפה:

תאר את התפתחות השפה- מתי החל לדבר, מתי הופיעו משפטים קצרים ראשונים, האם הדיבור היה מובן, האם למד בקלות שמות צבעים, צורות, ספרות, אותיות.

האם מורגש קושי בשיום או שליפה (משתמש הרבה במילות פקק כמו: "ננ..." "זה...")

האם יוצר תקשורת יעילה? האם נערך אבחון או האם נזקק לטיפול בתחום השפה?

מאפיינים רגשיים והתנהגותיים:

התייחס למגוון ההיבטים הבאים וכן להיבטים רלבנטיים נוספים לפי דעתך: מוטיבציה, סף תסכול, יכולת לדחיית סיפוקים, אקטיביות מול פאסיביות, בטחון עצמי, ערנות, סקרנות, תגובה לכישלונות, עקשנות, מצבי רוח, פחדים, חרדה או דאגת יתר לבריאותו, ("להישאר לבד" "ללכת לאיבוד", מקומות חדשים) נטייה לבכיינות, ביישנות, מופנמות, כוח רצון, דרישה תמידית לעזרה, הזדקקות ליתר תשומת לב, תוקפנות (פיסית, מילולית- כלפי מי), אפאטיות, חוסר שקט, נטייה להיות בתנועה מתמדת, אימפולסיביות (עונה לפני שחושב), דברנות בלתי פוסקת, אי הקשבה כשמדברים אליו, נטייה לשכוח דברים, קושי

להתמיד במשחק או פעולה, יזמה ביצירת קשר עם מבוגרים וילדים, פנייה ללא אבחנה לזרים, שתוף פעולה עם מבוגרים וילדים, יכולת ורצון לביטוי מילולי של רגשות, מודעות לקשיים בעטיים הגיע לאבחון והתייחסות אליהם.

התפתחות חברתית:

יחסים עם בני הגיל בגן או בכתה:

יחסים עם חברים בשכונה:

טיב היחסים בתוך המשפחה המצומצמת והרחבה:

תחביבים ובילוי בשעות הפנאי:

מצב בריאותי:

דווח על כל בעיה רפואית משמעותית של הילד היום ובעבר:

_____ האם נערכו בדיקות ראייה (פרט)?
 _____ האם נערכו בדיקות שמיעה (פרט)?
 _____ האם מקבל תרופות כל שהן באופן קבוע (פרט)?

תהליכי למידה במשפחה:

האם יש או היו בעבר תופעות של קשיים בלמידה במשפחה המצומצמת והרחבה. פרט מהי הקרבה המשפחתית, מה הבעיה, האם נערך אבחון פורמאלי, האם הייתה חשיפה לתהליך טיפולי.

השתלבות בגני הילדים:

תאר את השתלבותו בגן, האם נשמעו תלונות כל שהן מצד הגננת והרבה, או שהייתה דרישה לאבחון, האם נשאר שנה נוספת בגן?

השתלבות בבית הספר:

תאר את המעבר לכיתה א', מה היה מצבו הלימודי בכל שנה, תאר את ההתמודדות עם הכנת שעורי בית: האם עצמאי? האם מסיים משימות? האם מוסח בקלות? האם הקשיים אופייניים למקצועות מסוימים או לסוג מסוים של מטלות? האם נזקק לתמיכה לימודית? האם עצמאי בהתכוננות למבחנים? מה הישגיו במבחנים?

אבחון נוכחי:

מהן הסיבות העיקריות בעטיין נעשתה הפניה לאבחון זה?

מי היה הגורם המפנה? _____

מהן הציפיות שלך מהאבחון? או מהן השאלות להן אתה מחפש תשובה?

נ.ב. אשמח לקבל מידע עדכני מבית הספר/ החיידר/הגן על מצבו: הלימודי החברתי, הרגשי וההתנהגותי של הילד.

בהערכה על שיתוף הפעולה,

הודעה לקראת אבחון

שלום רב!

מצו"ב שאלון להורים ושאלון למורה לקראת אבחון.
 נבקשכם למלאות את השאלונים ולהחזיר אלינו.
 רק לאחר מילוי השאלון יקבע תור לאבחון.

לאחר קביעת תור אין אפשרות לבטל!

במקרה חריג יש להודיע עד 48 שעות לפני מועד האבחון.

ביטול ללא הודעה מראש / אי הגעה יחויב בתשלום בסך 200 ₪!

האם הינכם מאשרים צפיית סטודנטיות לאבחונים דיזקטיים: כן/ לא
 הריני מאשר/ת שקיבלתי את האמור לעיל:
 שם הילד: _____

שם ההורה: _____ חתימה: _____

בברכה

מכון מסילות - אשדוד